

Claves para adaptar el proyecto Progresa Olímpicamente a los periodos de suspensión de la actividad presencial

El proyecto PROGRESA OLÍMPICAMENTE fué creado a comienzo de este curso escolar para ayudar a los centros educativos a trabajar con su alumnado 5 aspectos básicos relacionadas con la acción tutorial:

- Convivencia y mediación entre iguales
- Educación emocional y habilidades sociales
- Igualdad y coeducación
- Educación ambiental
- Hábitos de vida saludable

En la actualidad nos encontramos en periodo de suspensión de la actividad presencial, la cual requiere de nuevos paradigmas y estrategias para continuar con el proceso educativo de nuestro alumnado. Toca adaptarse y reinventarse para dar una respuesta educativa de calidad. Por otro lado la acción tutorial adquiere una nueva importancia convirtiéndose en la clave para el éxito de la enseñanza telemática; es indispensable porque gracias a ella podremos acompañar, compartir y velar por el bienestar emocional de nuestro alumnado. Por ello os dejamos algunas claves para adaptar y realizar este plan de acción tutorial en esta nueva realidad.

Por último hacemos hincapié en que el planteamiento inicial del proyecto PROGRESA OLÍMPICAMENTE era la integración curricular y el desarrollo de las competencias clave en cada uno de los retos propuestos al alumnado, por ello la realización de este programa es doblemente útil para estos periodos, puesto que sirve para trabajar la acción tutorial (redes sociales, apoyo, acompañamiento, acogida, conocimiento personal e individual...) pero también para plantear actividades y tareas a nuestro alumnado que sirvan de refuerzo, repaso y trabajo de competencias y contenidos.

Descargar:

Propuestas de retos

[Pulsera azul](#)

[Pulsera moreda](#)

[Pulsera verde](#)

[Pulsera amarilla](#)

[Pulsera roja](#)



Boletín: [Documento para seguimiento individual](#)





Supera desde casa con la ayuda de tus compañeros/as los retos de cada temática y gana las 5 pulseras olímpicas

Línea de salida **START**

...En el año 2020 el Comité Olímpico Internacional, muy preocupado por el futuro de nuestro planeta, tras la devastadora situación que ha dejado la crisis sanitaria del COVID-19 y basándose en el objetivo principal del Olimpismo que promueve el desarrollo armonioso de la humanidad mediante una sociedad pacífica, lanza una propuesta a todos los jóvenes dispuestos a salvar la tierra y ayudar a sus habitantes a afrontar una nueva realidad. Ellos/as mediante la superación de retos personales lucharán en parejas o equipos contra los graves peligros que nos amenazan: el cambio climático, las desigualdades sociales, el aumento de la violencia y de los conflictos, la crisis de valores y los hábitos de vida negativos que amenazan la salud de la población.

Para ello los participantes deben esforzarse para mejorar y demostrar sus conocimientos, superando todos y cada uno de los retos propuestos. Para paliar y frenar los efectos negativos del confinamiento los y las jóvenes tendrán que conseguir las 5 pulseras olímpicas y mantenerlas durante todo el curso. Las acciones de cada participante son decisivas en la salvación del planeta, puesto que, como dice Galeano, mucha gente pequeña, en lugares pequeños y haciendo cosas pequeñas pueden cambiar el mundo....



#progresaoлимпicamente desde casa
 Programa de acción tutorial gamificado para trabajar el crecimiento personal del alumnado con perspectiva igualitaria, solidaria, humana, saludable y ecológica.

CLAVES

1 Organiza la semana: empareja al alumnado.

A comienzo de cada semana puedes emparejar o agrupar a tu alumnado para que realicen los retos de forma colaborativa. Estas parejas o grupos deben ser rotatorios e ir cambiando semanalmente. La idea es generar un red de apoyo entre iguales con la que trabajar la competencia social y cívica y fomentar el conocimiento y la convivencia del grupo.

Uno de los objetivos primordiales de esta sugerencia es fortalecer las relaciones sociales y promover la interacción entre alumnos/as los cuales, para llevarlo a cabo desarrollarán además la competencia digital. Pueden utilizar teléfono, mail, whatsapp, meet, hangout, zoom, duo....

2 Selecciona los retos para tu alumnado

Propón a las parejas o grupos uno o dos retos cada semana. Puedes seleccionar y adaptar los que te resulten más útiles o interesantes de entre los que te proponemos en los enlaces en el cuadro naranja de la página anterior (los del Progresas olimpícamente original).

También puedes incluir tus propios retos como por ejemplo retos sencillos como darse los buenos días, grabar un vídeo de su habitación o presentar a tu familia....

Si no habías comenzado el plan con anterioridad al conFinamiento puedes utilizar para motivar a tu alumnado la introducción al juego que tienes en la página anterior. (Línea de salida).

No pierdas la oportunidad de relacionarlos con áreas o materias y sus respectivos elementos curriculares. Seguro que te ayudará en la consecución de las competencias clave.

Puedes utilizar este material y los retos como eligas, puesto que es una iniciativa versátil que se adapta a cualquier nivel educativo y a las diferentes capacidades y necesidades del alumnado. Así mismo puedes abordar todas las temáticas a la vez o puedes empezar por alguna pulsera en particular.

3 Seguimiento y exposición de los resultados .

Cada pareja o grupo trabaja durante la semana el reto propuesto y prepara de forma colaborativa el resultado.

Cada docente puede elegir cómo hacer el seguimiento de estos productos Finales dependiendo de las plataformas que cada centro educativo esté utilizando, classroom, ipasen, moodle....

Otra sugerencia puede ser que cada semana el alumnado suba su resultado a un Padlet o herramienta similar. Es una herramienta que permite ver los trabajos de toda la clase, admite vídeos, fotos, enlaces... Recuerda que también puedes compartirlo con nosotros mediante las redes sociales con el hashtag #progresasolimpícamentedescasa

Es conveniente hacer el seguimiento individual de los retos superados para lo que podéis utilizar los boletines (en word) que tienes enlazados incluyéndole los retos que has elegido para tu clase.

En el juego original cuando un alumno/a pasaba todos los retos de una temática conseguía la pulsera del color correspondiente, sin embargo en la situación que estamos viviendo tendremos que inventar diferentes opciones para otorgar la recompensa. Por ejemplo podemos optar por entregar pulseras virtuales o por que cada alumno/a se haga su propia pulsera en casa cuando supere los retos. También podemos mandar unos tutoriales para hacer nuestras propias pulseras.

Progresas olimpícamente, cambia el mundo

